

Cursus Remonstrantica

Docent: prof.dr. Peter Nissen

Omvang: 6 ECTS

4 september	10.30-12.30 uur
18 september	10.30-12.30 uur
2 oktober	10.30-12.30 uur (online)
6 november	10.30-12.30 uur
20 november	10.30-12.30 uur
4 december	10.30-12.30 uur

Inhoud

In deze cursus wordt de geschiedenis van de remonstranten behandeld in het bredere kader van de kerk- en theologiegeschiedenis van het vrijzinnige christendom. Bijzondere aandacht krijgen:

- De wortels in Humanisme en vroege Reformatie; het veelstromenland van het Nederlandse protestantisme en de positie daarbinnen van de 'rekkelijken'
- Het theologische conflict rond Arminius, de Remonstrantie, de Synode van Dordrecht en het ontstaan van de Remonstrantse Broederschap
- Remonstranten in de tijd van de Verlichting
- Remonstranten en de moderne theologie van de negentiende eeuw
- Remonstranten in de twintigste eeuw: links- en rechtsmodernisten, oecumene, belijdenis
- Remonstranten op weg in de eenentwintigste eeuw

Toetsing

De cursus wordt afgesloten met een schriftelijk werkstuk van ca. 5000 woorden (exclusief noten en literatuuropgave), waarin de student een aspect of onderdeel van de remonstrantse kerkgeschiedenis beschrijft en situeert binnen de bredere geschiedenis van het vrijzinnig christendom.

Cursus Pastoraat in Vrijzinnig Perspectief

Docent: dr. Froukje Pitstra

Omvang: 3 ECTS

11 september	10.30-12.30 uur
25 september	10.30-12.30 uur
16 oktober	10.30-12.30 uur
13 november	10.30-12.30 uur

Inhoud

In deze reeks, bestaande uit vier interactieve colleges, wordt naast een

inleiding in (de geschiedenis van) pastoraat, specifiek in vrijzinnig perspectief, nader kennismaking met de betekenis van pastoraat vanuit verschillende levensbeschouwelijke contexten. Daarnaast proberen we samen de contouren te ontwaren van een toekomstbestendig pastoraat. We bespreken de positie van professional en vrijwilliger en de verhouding tussen pastoraat en samenleving. In een afsluitend college delen studenten en toehoorders de eigen ervaringen met en observaties van een pastorale praktijk doormiddel van een korte presentatie.

Toetsing

Voorafgaande of ten tijde van de collegereeks nemen alle studenten en toehoorders deel aan tenminste één pastorale praktijk. Hier voeren zij een participerende observatie uit. De bevindingen worden in het afsluitende college gepresenteerd en doormiddel van een groeps gesprek uitgediept. De eindtoetsing vindt plaats doormiddel van een verslag, waarin zowel het plan van aanpak voor de participerende observatie, het verslag van de bevindingen in de pastorale praktijk, als een persoonlijke reflectie op je rol als (toekomstig) professional in pastoraat, ingebed in de in de colleges behandelde literatuur, worden uitgewerkt.

Cursus Kwetsbaarheid en dialogen

Docent: prof.dr. Christa Anbeek

Omvang: 6 ECTS

15 januari	13.30-16.30 uur
22 januari	13.30-16.30 uur
29 januari	13.30-16.30 uur
5 februari	13.30-16.30 uur
12 februari	13.30-16.30 uur
5 maart	13.30-16.30 uur
12 maart	13.30-16.30 uur
19 maart	13.30-16.30 uur
26 maart	13.30-16.30 uur
9 april	13.30-16.30 uur
16 april	13.30-16.30 uur (reservedatum)
23 april	13.30-16.30 uur (reservedatum)

Inhoud

In deze module staat het leren herkennen, analyseren en vergelijken van levensbeschouwelijke (religieus en seculier) duidingen van menselijke kwetsbaarheid centraal. Studenten verdiepen zich in de theoretische onderbouwing van een dialogische theologie van kwetsbaar leven zoals uitgewerkt in diverse publicaties van C. Anbeek. Praktisch oefenen zij door een aantal etappes te spelen van het dialoogspel *Tussen zon en maan. Over ervaringen van schoonheid en chaos*.

Doelstellingen

1. De student kan het verband tussen ervaringen van kwetsbaarheid (contrastervaringen) en levensbeschouwelijke duidingen van het menselijk bestaan benoemen, analyseren en hier kritisch op reflecteren (evalueren)
2. De student kan vanuit zelf doorleefde contrastervaringen de eigen levensbeschouwelijke duiding articuleren, en hierbij verbanden leggen met (traditionele) levensbeschouwelijke bronnen
3. De student kan respectvol communiceren met mensen uit de eigen en andere levensbeschouwelijke traditie(s) en de mogelijk optredende verschillen van visies verhelderen
4. De student kan binnen verschillende contexten (zorgteams, organisaties, groepen cliënten, maatschappij-breed) het verband tussen ervaringen van kwetsbaarheid (contrastervaringen) en het zoeken naar levensbeschouwelijke duidingen benoemen en het belang hiervan voor anderen verhelderen
5. De student kan groeps gesprekken over contrastervaringen en de zoektocht naar levensbeschouwelijke duidingen (in verschillende contexten: kerken, zorgteams, organisaties, groepen cliënten) stimuleren en ondersteunen

Inhoudsbeschrijving

De kwetsbaarheid van het leven manifesteert zich dikwijls in *contrastervaringen*, ontregelende en openbrekende ervaringen.

Levensbeschouwingen, maar ook politieke filosofieën en ideologieën, kun je zien als 'zoektochten naar antwoorden' op belangrijke vragen van het menselijk bestaan. Deze fundamentele vragen in het menselijk bestaan zijn bijvoorbeeld: Wat is van ultiem belang? Wat is onze plek te midden van alles wat er is? Wie is de mens? Hoe kunnen wij ons verhouden tot lijden en onrecht? Wat inspireert ons? Naar welke toekomst streven wij?

Breekpunten in het bestaan, waarbij kwetsbaarheid, eindigheid, niet-maakbaarheid, machteloosheid, maar ook schoonheid, verrukking en verwondering zich manifesteren, intensiveren dikwijls een zoektocht naar antwoorden op deze fundamentele vragen. In deze ervaringen wordt zichtbaar en voelbaar wat van belang is in het menselijk bestaan. De zoektocht die volgt gaat over hoe we dit belangrijke kunnen verwoorden of op andere wijze tot uitdrukking kunnen brengen, en ons leven ernaar inrichten.

Aan de hand van verschillende teksten verdiepen studenten zich in de inhoud en vormgeving van verschillende levensbeschouwingen met betrekking tot kwetsbaarheid en belangrijke thema's die daardoor zichtbaar worden. Levensbeschouwingen formuleren op systematische wijze een visie op het bestaan. In de christelijke theologie vind je deze in de *loci* van de systematische theologie. Een centrale vraag in de module is in hoeverre klassieke antwoorden passen bij de contrastervaringen van gelovige en zoekende mensen van vandaag de dag.

Vervolgens staat de eigen levensbeschouwelijke zoektocht centraal: welke contrastervaringen benoemt de student als bepalend voor zichzelf? Welke zoektocht ontvouwde zich en welke levensbeschouwelijke bronnen wezen een weg? Wat licht op als wij in dialoog gaan over deze ervaringen en wat zij ons brachten? Hoe kunnen wij dit alles vertalen naar onze levensbeschouwelijke traditie?

Ten slotte staat de vraag centraal hoe je in groepsverband, met deelnemers met verschillende

levensbeschouwelijke achtergronden, het gesprek over ervaringen van kwetsbaarheid en de levensbeschouwelijke inzichten die daaruit voortkomen kunt stimuleren en ondersteunen. Een deel van de contacturen bestaat uit het oefenen van deze gesprekken aan de hand van het dialoogspeel *Tussen zon en maan. Dialoogspeel over ervaringen van schoonheid en chaos.*

Onderwijsvorm

Hoor- / werkcolleges met discussie (10 bijeenkomsten van 3 uur = 30 uur) en voorbereidingsopdrachten dialoogspeel (12 uur). Bestudering literatuur (132 uur = 800 pp.).

Toetsing

De beoordeling vindt als volgt plaats: • Participatie; • Reisverslag gespeelde etappes dialoogspeel • Take Home Tentamen

200625 Aanschuifonderwijs 2020-2021